يوم الوفاء

بقلم:
د. سحر وهبى

أن نتكلم عن الانتماء والولاء شيء جميل. أن نعيشه ونلمسه في الواقع أجمل وأروع احتفالية تجمع أجيال من خريجي قسم اعلام سوهاج. ٣٥ دفعة تخرجت من ١٩٨٠م حتي الآن تلاقي أجيال وأجيال تجميع الصحبة وزملاء الدراسة في موعد ولقاء كان حلما وأصبح حقيقة لاشك أن سنوات الدراسة في الجامعة تشكل ملامح الشخصية وتكون الآراء في الحياة فالجامعة بسنواتها الأربع ليست فقط حصيلتها شهادة جامعية ولكنها خبرات وقدرة من أساتذة وعلوم درست وشبكة علاقات اجتماعية تكونت وفت لتشكل في النهاية كوكبة إعلامية تضيء سماء الإعلام المصري حين وجهنا الدعوة لجميع الخريجين للاتفاق علي موعد العودة للجذور كان الجميع يؤكد علي اشتياقنا لمقاعد جلسنا عليها يوما وتعلمنا فيها درساً ووجوه اتخذنا منها قدوة ونبراساً.

حزنوا علي أساتذة رحلوا عن دنيانا ولكن ذكراهم مازالت تملئ عقولنا وعيوننا.

نريد أن نمد يد العون لجامعتنا وقسمنا نريده كلية للإعلام فهو أحق الأقسام وأقدمها فمن رحمه أنشئت أقسام الاعلام في كل من جنوب الوادي - أسيوط - المنيا - حلوان - المنوفية - أسوان.

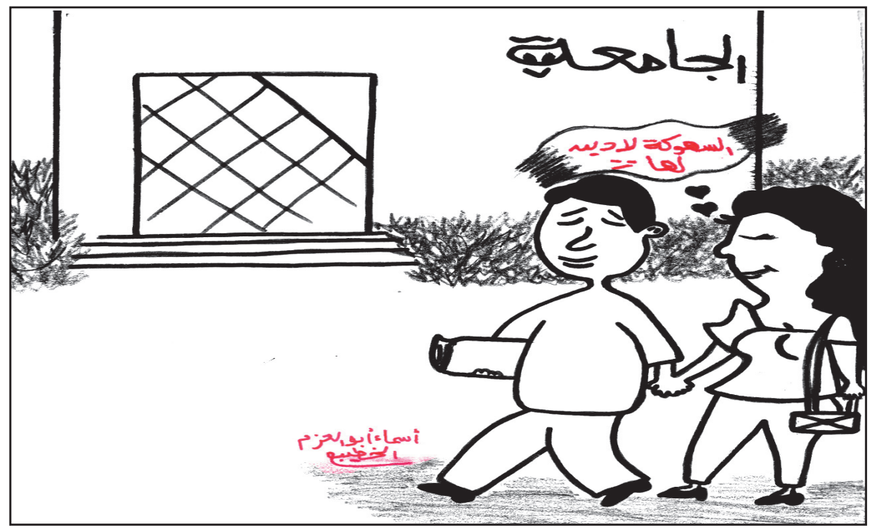
نريد رابطة لخريجي هذا القسم تعيد تجميع لمتنا من جديد نريد أن نرد الجميل لمكان علمنا يوما وموطن الجينا باسم أكثر من ٢٠٠٠ عضو نقابة الصحفيين و١٠٠ من ألمع نجوم الفضائيات من مذيعين ومعدين ومخرجين من أبناء هذا القسم يجتمع في يوم الوفاء الذي سوف يتكرر سنويا للاحتفال بجائزة المرحوم الدكتور منير حجاب مؤسس هذا القسم لأوائل الدفعات.

ولقد رأينا أن يتم تقسيم الحفل كل خريجي من ١٩٨٠م إلي ٢٠٠٠م هذا العام ليكرموا هذا العام علي أن يتم في العام القادم تكرم عدد آخر من الخريجين وهكذا.

٥٠ قيادة صحفية واعلامية يتم تكرمهم في هذا الحفل شكرا لكل من يمد يد العون ليضع بلده علي الخريطة سياسياً - استثمارياً - علمياً وثقافياً.

شكراً لجامعة سوهاج وإدارتها وعلي رأسهم رئيس الجامعة ابن سوهاج الدكتور نبيل نور الدين لرعايته هذه الاحتفالية.

شكراً لكل زملاء قسم الإعلام الذين جهزوا واعدوا لهذا الاحتفال شكراً لكلية الآداب شكراً لإدارة العلاقات العامة والإعلام شكراً للجميع وشكر خالص مني للأخ والزميل د.عادل صادق المستشار الإعلامي للجامعة علي كل ما بذله من جهد وعمل للخروج بالاحتفالية علي أكمل وجه شكرا للجميع.



٣ جوائز للجامعة فى ختام جائزة الشارقة الثقافية

كرم الدكتور نبيل نورالدين رئيس جامعة سوهاج ثلاثة طلاب حاصلين علي جوائز مختلفة لمسابقة «ابداع ٢» جائزة الشارقة الثقافية لشباب الجامعات المصرية والتي تنظمها وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع وزارات الثقافة والإعلام والتعليم العالي والجامعات الحكومية والخاصة للشباب الجامعات في المجالات الثقافية والفنية صرح بذلك د. أحمد علي حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وقال إن تلك المشاركة تأتي في إطار حرص إدارة الجامعة علي مشاركة طلابها في كل المسابقات القمية بالجامعات المصرية.

وأضاف إسماعيل الظهري مدير عام رعاية الشباب بالجامعة أن ثلاثة طلاب من الجامعة قد حصلوا علي جوائز وهم الطالبة أنجلو رفعت المركز الأول في الرسم والطالبة مارتينا جاد المركز الثاني في الاشغال الفنية والطالب حسن صلاح المركز الرابع في القصة القصيرة.

جامعة سوهاج تنشر الدستور للمكفوفين صوتياً

معمل نور البصرة بالجامعة

قام مركز نور البصيرة لضعاف وفاقدي البصر بالجامعة بنشر مسودة الدستور المعدل «صوتيا» وذلك عبر الموقع الالكتروني للمركز عقب انتهاء لجنة الخمسين من اتمامه صرح بذلك د. نبيل نورالدين رئيس الجامعة وأضاف أن هذا العمل يأتي في إطار حرص الجامعة علي توعية أبنائها من المكفوفين وخدمة مجتمعها ووطنها الحبيب مصر.

ومن ناحية أخري أوضح د. مصطفي زايد رئيس المركز أن محمد صابر أبوطالب أحد مدربي المركز وهو من فاقدي البصر قد قام بتحويل ملف كتابي يحتوي علي التعديل الخاص بمسودة الدستور إلي ملف صوتي عن طريق أحد البرامج التي تسمح بذلك.

وأضاف مدير المركز أن ذلك سيساعد كثيرا علي تعرف طبقة كبيرة من أبناء المحافظة من ضعاف وفاقدي البصر علي ما يحتوي الدستور خاصة وأنه يحق لهم التصويت عليه بالاستفتاء ما سيجعلهم علي دراية كاملة بكل ما يحدث.

مدرس «سوهاجى» ينظم مسابقة لحث المتعلمين على التحدث بالفصحى

انتشار العامية بين الناس وغياب من يتحدث باللغة العربية الفصحي هو ما جعل مدرس اللغة العربية خالد عبدالعلي يسعي لتنظيم مسابقة لتعليم اللغة العربية بشكل صحيح من خلال قياس مستوي الحديث باللغة العربية الفصحي بين المشاركين والتي تحمل عنوان «التحدث بالفصحي» حيث سيتم تنظيمها بمحافظة سوهاج.

قلة من يتحدثون اللغة العربية بشكل صحيح والانتشار المبالغ فيه للغة العامية التي يعدت كل البعد عن اللغة الصحيحة هو ما جعلني أفكر في البحث عن طريقة للتغلب علي هذه المشكلة ما جعلني اقرر عمل هذه المسابقة وتوفير جوائز للفائزين لحثهم علي التحدث بالفصحي بشكل صحيح بهذه الكلمات برر خالد سبب إقدامه علي تنظيم هذه المسابقة مضيفا أنه بالرغم من وجود الكثير من المتعلمين إلا أنهم لا يجيدون التحدث بالفصحي.

وأوضح أنه وضع عددا من الشروط للمشاركين في المسابقة حيث ستقتصر فقط علي طلاب إعدادي وثانوي وخريجي الجامعات كما أنها ستستمر حتي نهاية شهر ديسمبر المقبل مشيرا إلي أن المسابقة ستبدأ بتعبئة استمارة للاشتراك والتي ستكون دلالة علي مدي قوتهم في اللغة العربية ثم يلي ذلك عدد من الاختبارات التي تقيس مستواهم وذلك من أجل تصفية المشاركين في النهاية للخروج بالفائزين.

نقاط مضيئة

بقلم:
د. عادل صادق

رسائل من أسفار الذات

(١)

لايزال نمط تفكير الشعوب يعكس حجم نصيبها من التحضر أو التخلف و" لغاندي" مقولة شهيرة هي: إذا ذهب المسئول إلي البحيرة تمكن بسهولة من العثور علي حلول لمشاكلة والمقصود هنا هو صفاء ذهن من يواجه المشكلة وكان " شارل ديجول" يقول في خطبته للشعب وللحكومة الفرنسية: احيطوا قضاياكم وأوكسجين الهدوء فتنبت الحلول كالضوء المنبثق في قلب الظلام. والملاحظ علي أسلوب تفكيرنا سمات عدة أن مساحة الانفعال تجور علي مساحة العقلانية وأن الغوغائية تدخل طرفا في التفكير وتكسوه بالضباب الذي تتعذر معها الرؤية.

فالذي يغلب علي تفكيرنا هو الغضب والانفعال وتبادل الاتهامات والصرخات وتكون النتيجة هي غياب العقل.. غياب البصيرة.. غياب الفهم.. غياب الحوار. ألسنا في احتياج لأن نستنشق أوكسجين الهدوء؟!

(٢)

إن بناء الإنسان مرتبط في جوهرة بمجموعة من الابعاد يمكن إجمالها في أربعة أمور هي: الأول القدوة التي تنشأ مع الأسرة وتتأكد في مراحل التعليم. والثاني: تنمية الضمير. والثالث: الهوية فمصر كبلد ذات حضارة بثلاثة أبعاد عربية. إسلامية. بإسلام وسطي معتدل مصرية. والرابع: التفكير الحر المستنير العقلاني.

(٣)

إن لكل كائن حي ثلاثة عناصر هي: هوية يولد بها هي صناعة الجغرافيا والتاريخ. وتجربة يعيشها وهي تحتوي علمه وعلاقاته بالزمن والناس ومستقبل يسعي نحوه ليجعله أفضل وسط آخرين يسعون بدورهم إلي مستقبل أفضل والهويات والتجارب والمستقبلات علي اتساع الأرض - مختلفة ومتباينة ومتسابقة حتي وإن لم تكن بالضرورة متعارضة أو متقاتلة.

(٤)

إن الدول المتحضرة - بكل معني الكلمة - هي تلك التي تصبح فيها المكتبة كالمائدة أو الكرسي أو السرير فالكتب تحمل لنا عصارة الخبرة الإنسانية. إنها تجعلنا شركاء المغامرين في شجاعتهم.. والفلاسفة في أفكارهم.. والشعراء في خيالهم.. والمحبين في سعادتهم.

> وفي النهاية أقول إن ما يحتاج إليه العالم - حقا - هو مكبر جديد لذلك الصوت الخافت الذي يسمونه الضمير فبه يستطيع الإنسان أن يستر خلقه بحلمه ويقاتل هواه بعقله.. فالحلم غطاء ساتر.. والعقل حسام قاطع.

طبع بمطابع دار الجمهورية للصحافة

وزير الداخلية: ثقة المواطنين من أولويات سياسة الوزارة ص 6

محافظ سوهاج : المحافظة لم تظهر على الخريطة إلا من 4 سنوات ماضية! ص10-11

صوت الجامعة
العدد الثانى عشر - السنة السابعة - نوفمبر ٢٠١٤ - صفر ١٤٣٦
صحيفة إخبارية طلابية تصدر عن جامعة سوهاج

رئيس مجلس الإدارة:
أ. د نبيل نور الدين
مستشار التحرير:
د. سحر وهبى
رئيس التحرير:
د. عادل صادق

وزير التعليم العالى:

مبانى وخدمات الجامعة الجديدة تفوق جامعات كثيرة فى مصر

كتب:د. عادل صادق

أكد الدكتور السيد عبدالخالق وزير التعليم العالي أن ما شاهده في جامعة سوهاج الجديدة من مباني حديثة وخدمات متميزة تفوق جامعات كثيرة في مصر وأنها بنيت بطراز عالمي فريد مما يدل علي أن التعليم المقدم لأبناء الصعيد بدء يسير في المسار الصحيح مشيرا خلال زيارته لجامعة سوهاج علي أن الصعيد في القلب وأن ما عاناه أبناؤه في الفترة الماضية سيتم تعويضه الأيام المقبلة عن طريق نيلهم الرعاية التعليمية والصحية المناسبة. بقية التقرير ص٦

إدمان السيلفى ظاهرة تغزو مجتمعنا!.. ص15

افتتاح قسم لتكنولوجيا السيارات والجرارات.. ص6

طريق الجامعة الجديدة عطلته ثورة يناير وأحداث العنف.. ص7

اللواء إبراهيم صابر: مصرون على تأمين المحافظة من الداخل والخارج ص 6

فى حوار رئيس الجامعة: قيادة سيادية تزور الجامعة الجديدة قريبا.. ص 12-13

«8» مشروعات جديدة بـ«31» مليون جنيه لدعم التميز .. ص 3

أمين اتحاد الجامعة: مطلبنا الانتهاء من طريق الجامعة الجديدة وتأمينه.. ص17

بقلم :
أ.د./ نبيل نور الدين
رئيس الجامعة

رؤية مستقبلية لرأس الهرم المعرفى

يتميز عالمنا الذي نعيش فيه بالتغير السريع في شتي المجالات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية كما يتطلب استثمار كل الطاقات والامكانات المتاحة. حيث أصبح لهذا التغير السريع أثر كبير فيما يحدث من تطورات في مؤسسات التعليم العالي والتي تشهد تطورات عديدة في وظائفها وأهدافها لمواكبة التغيرات المتصارعة في المجتمعات التي تنشأ فيها وتتأثر بها ويؤثر فيها.

وما لاشك فيه أن العلم هو السلاح الأقوي وهو شيء أساسي في حياة البشر ليمضوا قدما نحو حياة أفضل توفر لهم سبل العيش المختلفة. لذا ينبغي أن يسعي التعليم العالي " الجامعي" لتنمية قدرات الطلاب المعرفية والاجتماعية وصقلها وأثرائها. ومساعدة الطلبة علي اكتساب المعارف والمهارات المفيدة في حياتهم العلمية والعملية. ونشر المعرفة العلمية. والعمل علي تقدمها والمحافظة علي التراث الثقافي للمجتمع المحلي وتنميته.

وقد تطور واختلف دور الجامعات باختلاف العصور والمجتمعات فمع أوائل القرن العشرين بدأت ريادة الجامعة فلم تعد معقلا للفكر وحده. بل أصبحت مركزاً اشعاعياً ارتبط بمشكلات الحياة في مجتمعها المحلي المحيط بها.

ويتضح ما سبق ضرورة تبني الجامعات المصرية للتعليم المستمر مدي الحياة عن طريق إنشاء الكليات والمراكز التي تعني بخدمة المجتمع والتعليم المستمر. وتستطيع الجامعات أن تقوم بهذا الدور الهام أكثر من غيرها في تخطيط وتنفيذ برامج التعليم المستمر. ويساعدها في ذلك أنها أصبحت مراكز لاعداد المهنيين في شتي المجالات إلي جانب كونها مراكز علمية.

فالنظرة المستقبلية تفترض استحداث مراكز وكليات خدمة المجتمع. تناط بها مسئوليات جديدة لتلبية الاحتياجات المتزايدة للمجتمع مع التأكيد علي أهمية مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم الجامعي والتي تنادي إلي ضرورة ممارسات الجامعات لأدوارها المطلوبة في ضوء المتغيرات العالمية والاعتماد الأكاديمي. حتي تستطيع تقديم برامج وأنشطة خدمة المجتمع المحلي وتنميته وضمان جودة التعليم المستمر لأفراده في المجالات كافة. إن هذه النظرة - بلا شك - هي التي ساهمت في تقدم المجتمعات التي تعتبر الجامعة جزء لا يتجزأ من المجتمع. بل إنها في رأس الهرم المعرفي المتركز في استثمار العقول البشرية التي تسهم في خلق بيئة معرفية متطورة تهدف لجعل الوطن متقدماً.